



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

Кафедра пожарной безопасности технологических процессов производств

ОЦЕНКА РИСКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПАСНЫХ ПРОЦЕССОВ В ТЕХНОСФЕРЕ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы**

для обучающихся по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза
(уровень специалитета)

Екатеринбург
2022

Оценка риска и моделирование опасных процессов в техносфере [Текст] методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). / авт.- сост. Р. С. Сатюков и др. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 15 с.

Авторы составители:

Сатюков Р. С., начальник УНК ОПБОиНП, кандидат технических наук.

Штеба Т.В., доцент кафедры пожарной безопасности технологических процессов и производств (в составе УНК ОПБОиНП) Уральского института ГПС МЧС России, кандидат технических наук.

Зыков П.И., заместитель начальника кафедры пожарной безопасности технологических процессов и производств (в составе УНК ОПБОиНП), кандидат технических наук.

В пособии представлены основные рекомендации по организации самостоятельной работы обучаемых при изучении дисциплины «Оценка риска и моделирование опасных процессов в техносфере».

Предназначены для обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

© ФГБОУ ВО «Уральский институт
ГПС МЧС России», 2022.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Оценка риска и моделирование опасных процессов в техносфере» относится к вариативной части ООП (ОПОП) по специальности Судебная экспертиза (уровень - специалитета).

Целью освоения дисциплины «Оценка риска и моделирование опасных процессов в техносфере» является обучение основным принципам, способам и методам прогнозирования и моделирования условий возникновения и развития пожароопасных процессов в техносфере, необходимым при проведении пожарно-технической экспертизы.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач: изучение и освоение базовых принципов и методов построения и исследования компьютерных моделей в профессиональной деятельности; изучение методики и порядка определения расчетных величин пожарного риска на объектах защиты; выработка навыков проведения автоматизированных расчетов по определению параметров развития пожаровзрывоопасных аварийных ситуаций на объектах защиты; формирование практических навыков и умений по моделированию пожаровзрывоопасных аварийных ситуаций.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучаемых включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Распределение времени на самостоятельную работу по разделам и темам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины, ч	
		Общая	Самостоятельная работа
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕКТА			
1	Нормативно-правовые основы оценки пожарной опасности производственных объектов	10	4
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		4	
2	Разработка сценариев возникновения и развития пожароопасных ситуаций на производственном объекте	10	4
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		6	
РАЗДЕЛ 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ РАЗВИТИЯ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА И ВЗРЫВА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОБЪЕКТЕ			
3	Порядок определения параметров развития пожаровзрывоопасных аварийных ситуаций, приводящих к формированию взрывоопасных газопаровоздушных смесей	14	4
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		6	
4	Определение параметров сгорания газопаровоздушных смесей в открытом пространстве с образованием волн давления и оценка их воздействия на человека, здания и сооружения	14	4
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		8	
5	Определение параметров теплового излучения пожара пролива и огненного шара и оценка его воздействия на человека.	14	4
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		4	
	КСР	2	
	ЗАЧЕТ	8	4
	Итого по дисциплине	72	24
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		28	

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, обучаемые должны:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т. д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание выпускной дипломной работы, научно-исследовательской работы).

Виды заданий для самостоятельной работы определяются поставленными целями:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспектирование, анализ и др.); подготовка рефератов, докладов;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучаемых являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения слушателей использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Вопросы для самостоятельного изучения по темам дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые основы оценки пожарной опасности производственных объектов

Составление блок-схемы основных технологических операций технологического процесса.

Основные термины и понятия пожарного риска, установленные Федеральными законами и нормативными документами.

Нормативные значения пожарного риска для производственных объектов.

Подготовка исходных данных для оценки параметров пожаровзрывоопасности при авариях и пожарах на наружных технологических установках.

Тема 2. Разработка сценариев возникновения и развития пожароопасных ситуаций на производственном объекте

Типовые деревья событий при возникновении и развитии пожароопасных ситуаций, связанных с разгерметизацией аппарата и истечением ГГ, ЛВЖ, ГЖ и СУГ.

Тема 3. Порядок определения параметров развития пожаровзрывоопасных аварийных ситуаций, приводящих к формированию взрывоопасных газопаровоздушных смесей

Особенности определения параметров зоны взрывоопасных концентраций, ограничивающих область концентраций, превышающих нижний концентрационный предел распространения пламени. Разработка программы расчета зоны взрывоопасных концентраций, ограничивающих область концентраций, превышающих нижний концентрационный предел распространения пламени с помощью встроенных формульных редакторов Excel.

Тема 4. Определение параметров сгорания газопаровоздушных смесей в открытом пространстве с образованием волн давления и оценка их воздействия на человека, здания и сооружения.

Классификация горючих веществ по степени чувствительности. Особенности определения класса окружающего пространства по степени угроженности.

Параметры зоны поражения волной давления при сгорании газо-, паров или пылевоздушного облака в открытом пространстве.

Тема 5. Определение параметров теплового излучения пожара пролива и огненного шара и оценка его воздействия на человека.

Детерминированная оценка возможности поражения человека тепловым излучением пожара пролива. Детерминированная оценка возможности поражения человека тепловым излучением огненного шара. Определение условной вероятности поражения человека тепловым излучением пожара пролива и огненного шара.

3. ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТОВ

Одной из форм самостоятельной работы обучаемых является подготовка рефератов и докладов, для обсуждения их на практическом занятии.

Цель написания реферата - развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка рефератов и научных докладов также развивает творческий потенциал будущих специалистов.

Реферат и доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию реферата согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть;
- представить реферат научному руководителю в письменной форме;

Требования к оформлению реферата:

шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине);

листы доклада скреплены скоросшивателем.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО обучающегося;

Требования к структуре реферата

- оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи);
- основная часть;
- выводы автора;
- список литературы (не менее 5 позиций).

Объем согласовывается с преподавателями, но как правило не должен превышать 20 стр.

Общая оценка за реферат учитывает его содержание, оформление, а также ответы на вопросы.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1. Проблемы обеспечения техногенной безопасности в современном мире.

2. Определения основных терминов в области оценки пожарной опасности технологических процессов в нормативных документах.

3. Риск-ориентированный подход в разработке необходимых и достаточных требований пожарной безопасности к производственным объектам.

4. Пожарные риски: виды и характеристика.

5. Проблемы оценки пожарных рисков на производственных предприятиях.

6. Независимая оценка пожарного риска: назначение, этапы и результаты проведения.

7. Особенности анализа и управления риском в техногенной сфере

8. Моделирование пожаров и взрывов на производственных объектах.

9. Пожарная безопасность предприятий: имитационное моделирование процессов и систем.

10. Порядок проведения расчета индивидуального и социального рисков на производственном объекте.

11. Анализ пожарных рисков в Российской Федерации.

12. Методология анализа риска как эффективный инструмент поддержки управленческих решений

13. Применение блок-схем в методике определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.

14. Совершенствование методов оценки пожарных рисков объектов с легковоспламеняющимися жидкостями.

15. Совершенствование методов оценки пожарных рисков объектов с горючими газами.

16. Совершенствование методов оценки пожарных рисков объектов с твердыми горючими материалами.

17. Методики построения и современное программное обеспечение автоматизированных систем оценки риска.

18. Критерии оценки параметров развития пожароопасных аварийных ситуаций, используемые при категорировании помещений.

4. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

Любая форма самостоятельной работы (подготовка к занятию, написание реферата, подготовка доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Выбранное учебное пособие или статью целесообразно внимательно просмотреть.

В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро.

В книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию.

Если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

5. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

Подготовка к зачету является завершающим этапом в изучении дисциплины. Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течение всего периода, предшествующего экзаменационной сессии.

Перед сдачей зачета обучаемый должен сдать (защитить) отчеты по всем предусмотренным учебным планом лабораторным работам, выполнить контрольную работу, пройти тестирование по изучаемым темам дисциплины. Уточнить время и место проведения зачета.

Подготовку к зачету необходимо проводить не менее трех-четырех полных дней без существенных перерывов и отвлечения на посторонние темы.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и применять нормативные акты;
- способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса;
- способность делать адекватные выводы и заключения;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Содержание основных разделов дисциплины и перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет.

Тема 1. Нормативно-правовые основы оценки пожарной опасности производственных объектов

Нормативно-правовые документы, регламентирующие оценку пожарной опасности производственных объектов. Классификация опасных производственных объектов в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий. Основные термины и понятия, установленные Федеральными законами и нормативными документами.

Графическое представление алгоритма обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Нормативные значения пожарного риска для производственных объектов. Структура системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Порядок формирования комплекса мероприятий по созданию системы обеспечения пожарной безопасности.

Подготовка исходных данных для оценки параметров пожаровзрывоопасности при авариях и пожарах на наружных технологических установках. Анализ пожарной опасности и защиты технологического процесса объекта защиты как основа для разработки перечня пожароопасных ситуаций.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по данной теме

1. Алгоритм обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
2. Правила составления блок-схемы основных технологических операций технологического процесса.
3. Структура системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
4. Анализ пожарной опасности и защиты технологического процесса объекта защиты как основа для разработки перечня пожароопасных ситуаций.
5. Нормативные значения пожарного риска для производственных

объектов: безопасные и допустимые значения; условия, позволяющие допустить увеличение пожарного риска.

6. Подготовка исходных данных для оценки параметров пожаровзрывоопасности при авариях и пожарах на наружных технологических установках.

7. Порядок формирования комплекса мероприятий по созданию системы обеспечения пожарной безопасности.

Тема 2. Разработка сценариев возникновения и развития пожароопасных ситуаций на производственном объекте

Разработка перечня пожароопасных аварийных ситуаций, возникающих на производственном объекте. Метод логических деревьев событий: сущность метода, основные понятия.

Процедура разработки сценариев возникновения и развития пожароопасных ситуаций и построения логического дерева событий. Типовые деревья событий при возникновении и развитии пожароопасных ситуаций, связанных с разгерметизацией аппарата и истечением ГГ, ЛВЖ, ГЖ и СУГ. Частота реализации сценария. Особенности определения частоты разгерметизации технологического оборудования и условной вероятности воспламенения горючих смесей.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по данной теме

1. Понятие «аварийная ситуация»
2. Разработка перечня пожароопасных аварийных ситуаций, возникающих на производственном объекте.
3. «Логическое дерево событий»: сущность метода, основные понятия.
4. Процедура разработки сценариев возникновения и развития пожароопасных ситуаций и построения логического дерева событий.
5. Характеристика аварийных ситуаций, связанных с разгерметизацией аппарата с легковоспламеняющейся жидкостью.
6. Характеристика типового дерева событий возникновения и развития пожароопасных ситуаций, связанных с разгерметизацией аппарата и истечением сжиженного углеводородного газа.
7. Характеристика аварийных ситуаций, связанных с разгерметизацией аппарата с горючим газом.
8. Характеристика аварийных ситуаций, связанных с разгерметизацией аппарата с горючей жидкостью.
9. Частота реализации сценария. Особенности определения частоты разгерметизации технологического оборудования и условной вероятности воспламенения горючих смесей.

Тема 3. Порядок определения параметров развития пожаровзрывоопасных аварийных ситуаций, приводящих к формированию взрывоопасных газопаровоздушных смесей

Особенности развития пожаровзрывоопасных аварийных ситуаций на территории производственного объекта. Понятия, характеризующие степень угрозы при реализации пожаровзрывоопасных сценариев: взрыв, пожар-вспышка, взрыв резервуара с перегретой жидкостью при воздействии на него очага пожара (BLEVE). Особенности определения параметров зоны взрывоопасных концентраций, ограничивающих область концентраций, превышающих нижний концентрационный предел распространения пламени.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по данной теме

1. Количественная оценка массы горючих газов, поступающих в окружающее пространство в результате возникновения пожароопасной ситуации
2. Определение радиуса воздействия продуктов сгорания паровоздушного облака в случае реализации сценария пожар-вспышка
3. Определение зоны взрывоопасных концентраций.
4. Методики оценки опасных факторов, реализующихся при различных сценариях пожаров, взрывов на территории объекта и в селитебной зоне вблизи объекта.
5. Построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития.
6. Опасность взрыва аппарата с перегретой жидкостью или сжиженным газом в очаге пожара и параметры развития опасных факторов.

Тема 4. Определение параметров сгорания газопаровоздушных смесей в открытом пространстве с образованием волн давления и оценка их воздействия на человека, здания и сооружения.

Характеристика режимов сгорания газопаровоздушных смесей. Понятия детонации и дефлаграции. Факторы, влияющие на характер и скорость сгорания газо-паровоздушного облака. Классификация горючих веществ по степени чувствительности. Особенности определения класса окружающего пространства по степени загроможденности.

Параметры зоны поражения волной давления при сгорании газо-, паро- или пылевоздушного облака в открытом пространстве. Параметры зоны поражения волной давления при взрыве аппарата с перегретой жидкостью или сжиженным газом в очаге пожара.

Оценка последствий взрыва газо-паровоздушных смесей: детерминированные и вероятностные критерии оценки поражающего действия волны давления на людей.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по данной теме

1. Характеристика режимов сгорания газопаровоздушных смесей.
2. Факторы, влияющие на характер и скорость сгорания газо-

паровоздушного облака.

3. Определение параметров волны давления при сгорании газопаровоздушного облака и оценка их воздействия на человека, здания и сооружения.

4. Оценка возможности поражения человека волной давления при сгорании горючего облака в открытом пространстве с использованием детерминированных и вероятностных критериев.

Тема 5. Определение параметров теплового излучения пожара пролива и огненного шара и оценка его воздействия на человека.

Интенсивность теплового излучения пожара пролива и факторы, ее определяющие. Параметры зоны поражения тепловым излучением пожара пролива пожароопасной жидкости или сжиженного горючего газа. Детерминированная оценка возможности поражения человека тепловым излучением пожара пролива.

Условия реализации сценария «огненный шар». Параметры зоны поражения тепловым излучением огненного шара и детерминированная оценка возможности поражения человека тепловым излучением огненного шара.

Определение условной вероятности поражения человека тепловым излучением пожара пролива и огненного шара.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по данной теме

1. Факторы, определяющие интенсивность теплового излучения пожара пролива.
2. Характер образования и параметры зон поражения тепловым излучением пожара пролива пожароопасной жидкости или сжиженного горючего газа.
3. Оценка возможности поражения человека тепловым излучением пожара пролива с использованием детерминированных и вероятностных критериев.
4. Оценка возможности поражения человека тепловым излучением огненного шара с использованием детерминированных и вероятностных критериев.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Белов, П. Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. : учеб. пособие / П. Г. Белов. - М. : Академия, 2011. - 512 с. (гриф)

6.2. Дополнительная литература

2. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 3 ч. Ч. 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ П.Г. Белов. – М.: Юрайт, 2017. – 211 с.
3. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 3 ч. Ч. 2.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ П.Г. Белов. – М.: Юрайт, 2017. – 211 с.
4. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 3 ч. Ч. 3.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ П.Г. Белов. – М.: Юрайт, 2017. – 211 с.
5. Урадовских В.Н. Управление рисками предприятия: учеб. Пособие / В.Н. Урадовских. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА – М., 2017. – 168с.
6. Сатюков, Р. С. Пожарная безопасность технологических процессов в структурно-логических схемах, таблицах и формулах [Текст]: учебное пособие / Р. С. Сатюков, Т. В. Штеба, Ю. В. Мельниченко и др. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 157 с.
7. Сатюков, Р. С. Оценка уровня пожаровзрывоопасности производственных объектов защиты. Курс лекций : [Текст] учебное пособие / Р. С. Сатюков, Т. В. Штеба, Ю. В. Мельниченко. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2016. – 99 с.
8. Пожарная безопасность технологических процессов [Текст]:. курс лекций в 2-х частях / Е. А. Контобойцев, Т. В. Штеба и др. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2010. Ч.2 / Т. В. Штеба и др. – 2010. – 199 с.
9. Расчет индивидуального и социального пожарного риска для наружных технологических установок [Текст]: Учебно-методическое пособие / Е. А. Контобойцев, Р. С. Сатюков. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2012. – с. 66.
10. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Текст] :Федер. закон № 123-ФЗ.
11. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ.
12. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования. – М.: Госстандарт России, 1992. – 78 с.

13. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля [Текст] : ГОСТ Р 12.3.047-2012. – М. : Госстандарт России, 2012.

14. Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах [Текст] : Приказ МЧС Российской Федерации № 404 от 10.07.2009 г. с изменениями, внесенными приказом МЧС Российской Федерации № 649 от 14.12.2010 г.

15. Пособие по определению расчетных величин пожарного риска для производственных объектов.

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] : справочная правовая система : версия 4000.00.15 : [установленные банки : законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва : ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

2. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. Официальный сайт Ростехрегулирования<http://www.gost.ru/>

5. Официальный сайт Ростехнадзора<http://www.gosnadzor.ru/>

6. Пожарная библиотека (пожарный сайт). [Электронный ресурс]. – (<http://www.brch.ru/>).

7. Пожарная безопасность. [Электронный ресурс]. – (<http://www.fireman.ru>).